

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE / INITIATEUR / 1^e PARTIE

Les modalités de l'épreuve

L'épreuve se déroule en trois temps :

1) La préparation

Le candidat dispose de 30 minutes de préparation. Aucun document n'est autorisé.

L'exposé

Le candidat dispose de 10 minutes pour exposer son organisation. Durant ces 10 minutes le jury ne pose aucune question. Le candidat n'est pas dans la position de l'enseignant qui s'adresse à ses élèves, il est un cadre qui s'adresse à des moniteurs. Il propose et argumente son organisation.

2) L'entretien

Il dure au maximum 20 minutes. Le jury pose des questions qui permettent au candidat de développer certains axes de manière plus approfondie. Cet entretien permet également au candidat d'argumenter ses options.

Il est un prolongement de l'exposé et au travers des questions posées par le jury, le candidat doit être en mesure de le compléter, de l'argumenter et de le réajuster.

Critères d'évaluation

Sur la forme :

- Clarté de l'exposé
- Gestion du temps (utilisation des 10 minutes)
- Organisation de l'exposé (tableau, etc.)
- Comportement durant l'entretien (réactif, pertinent dans les réponses etc.)

Sur le fond :

- Compréhension et traitement du sujet
- Pertinence des options retenues
- Réalisme et faisabilité
- Connaissance des cursus de formation
- Respect de la réglementation

Sujets Epreuve ORGA :

1- Après validation des Niveaux 1 de votre club. Ces derniers ont réalisé 7 plongées durant les vacances d'avril. Six d'entre eux présentent des capacités leur permettant de prétendre à l'autonomie. Vous proposez de les former de manière à ce qu'ils acquièrent les aptitudes à plonger en autonomie à 12m (PA12) avant l'été.

Vous exposerez :

Comment vous comptez concevoir la formation à la compétence 6 du N1

Votre programme de formation sur les deux mois à venir

2- Quelles différentes vérifications, liées à la sécurité, allez-vous effectuer avant d'ouvrir le bassin à vos licenciés ?

Même question pour la fin de l'entraînement ?

Comment concevez-vous votre rôle, en termes de sécurité, durant l'entraînement ?

3- En début de saison, la commission technique de votre club vous a chargé de la formation des débutants vers le Niveau 1.

Votre club dispose d'un créneau hebdomadaire de deux heures. Vous disposez de matériels en nombre suffisant mais durant seulement une heure. Les groupes de débutants sont en moyenne d'une douzaine de candidats.

Vous exposerez :

Un programme de formation dans lequel vous évoquerez les UC qui composent le N1

Vous devez choisir une de ces compétences et vous exposerez comment vous allez la traiter tout au long de l'hiver

4. En tant qu'initiateur, vous êtes responsable de la formation N1 au sein d'un club. Décrivez votre organisation et votre démarche avec l'équipe pédagogique pour assurer le suivi de la formation et des stagiaires ?

5. Lors de la « journée des associations » de votre ville, le président du club vous demande d'organiser des baptêmes sur une journée (de 10h à 17h30) dans une piscine démontable mise à disposition à cette occasion.

Vous exposerez :

Les moyens humains et matériels dont vous aurez besoin.

Votre vision de la prise en charge du groupe de moniteur et des éventuelles autres personnes présentes pour apporter leur aide (consignes, rôle de chacun,...).

Que faites vous si vous devez accueillir du public handicapé (en fauteuil roulant) ?

6. Vous êtes directeur de plongée. Un apneïste tombe en syncope à l'issue d'un exercice.

Comment gérez-vous la situation ?

Que préconisez-vous en tant que DP ?

Pour éviter ce type d'accident ; pour préparer les cadres à gérer ce type de situation

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE / INITIATEUR / 2^e PARTIE

SUJETS TYPE EXAMEN

► Sujet 1

En tant qu'Initiateur, vous devez gérer l'organisation et l'animation des 2 premières séances en piscine d'une formation au N1 dans votre Club pour un groupe de 6 personnes n'ayant jamais utilisé de matériel de plongée.

Comment concevez-vous ces 2 séances ?

► Sujet 2

En tant qu'Initiateur, vous devez prendre en charge 2 N1 nouvellement arrivés dans votre Club et qui souhaitent participer à votre formation N2.

Comment concevez-vous une séance en piscine qui vous permettra d'évaluer les compétences nécessaires à leur intégration à cette formation ?

► Sujet 3

En tant qu'Initiateur, comment concevez-vous la gestion, dans une fosse de 6m de profondeur, (encadrement, matériels, organisation des immersions) d'un groupe de 6 stagiaires Niveau 2 pour une séance sur le thème de l'assistance ou du sauvetage ?

► Sujet 4

En tant qu'Initiateur, comment concevez-vous la gestion, dans une fosse de 6m de profondeur, (encadrement, matériels, organisation des immersions) d'un groupe de 6 stagiaires Niveau 2 pour une séance sur le thème de la remontée en expiration ?

► Sujet 5

En tant qu'Initiateur, vous organisez une séance de plongée libre en piscine pour des stagiaires Niveau 2, en fin de formation. Comment concevez-vous l'organisation de cette séance ?

► Sujet 6

En tant qu'Initiateur, vous devez organiser les 2 premières séances d'apnée en piscine pour des stagiaires Niveau 1. Comment concevez-vous l'organisation de ces séances ?

► Sujet 7

En tant qu'Initiateur, vous devez organiser les 2 premières séances sur le palmage en piscine pour des stagiaires Niveau 1. Comment concevez-vous l'organisation de ces séances ?

► **Sujet 8**

En tant qu'Initiateur, vous voulez organiser une formation N1 en piscine en période hivernale dans votre club pour 10 stagiaires. Décrivez les moyens humains, matériels, organisationnels, temporels que vous mettrez en œuvre pour réaliser cette formation.

► **Sujet 9**

En tant qu'Initiateur, Le Président de votre club vous demande d'organiser une soirée « baptêmes » en piscine lors de la fête du sport dans votre club. Comment vous organisez vous ?

► **Sujet 10**

En tant qu'Initiateur, présentez une progression sur l'utilisation du gilet stabilisateur dans une Formation N1 en piscine.

► **Sujet 11**

En tant qu'Initiateur, présentez une progression sur l'enseignement de la panne d'air dans une formation N1 en piscine.

► **Sujet 12**

Lors d'une séance piscine dans votre club il est prévu de réaliser quelques baptêmes, de former des N1, N2 et permettre à des licenciés N3 et N4 de nager. En tant qu'Initiateur, comment envisagez-vous cette organisation de bassin dans votre rôle de Directeur de plongée ?

► **Sujet 13**

En tant qu'Initiateur, vous organisez une séance d'ateliers verticaux (exemple: RSE, assistance, Remontée individuelle au gilet...) dans une fosse de 6m avec des N2. Comment vous organisez-vous pour mettre en place la sécurité de la séance ?

► **Sujet 14**

En tant qu'Initiateur, comment concevez-vous la gestion, en piscine (encadrement, matériels, organisation de la plongée) d'un groupe de 6 stagiaires Niveau 1 pour une séance d'évaluation finale sur le thème de l'utilisation du gilet ?

► **Sujet 15**

En tant qu'Initiateur, comment concevez-vous la gestion, en piscine (encadrement, matériels, organisation des plongées) d'un groupe de 12 stagiaires Niveau 1 pour leur 1ère séance de formation après le baptême ?

SUJETS DE FORMATION

► Sujet A

En tant qu'Initiateur, quelle place accordez-vous à l'enseignement de la plongée libre (sans scaphandre) dans une formation niveau 1 et comment l'abordez-vous ?

► Sujet B

En tant qu'Initiateur, vous êtes chargé de la mise en place de la formation N1 en piscine dans votre club. Quel système d'évaluation allez-vous mettre en place? (illustrez par des exemples) ?

► Sujet C

En tant qu'Initiateur, vous êtes responsable de la formation N1 au sein de votre club. Décrivez votre organisation avec l'équipe pédagogique pour assurer le suivi de la formation et des stagiaires ?

► Sujet D

En tant qu'Initiateur, vous assumez la fonction de Directeur de plongeur lors d'une séance piscine de votre Club. Un licencié fait un malaise dans le petit bain durant un exercice de vidage de masque.

Comment vous organisez-vous pour réagir à cette situation ?

Attentes

Possession de quelques termes pédagogiques et mises en place de ces notions

- Connaissances des termes « objectif », « progression », « acquis et pré-requis »,

« évaluation », « briefing »,

- Capable d'expliquer une organisation afin de respecter ces notions. Exemples :

- Organisation d'une progression dans une séance

- Organisation d'une progression pour l'atteinte d'un objectif

- Durée d'une séance et nombre de séances pour atteindre un objectif

- Choix des outils et moyens pédagogiques

- Organisation et intégration Libre / Scaphandre

- Association avec des éléments théoriques

Organisation d'une séance

- Connaissance des prérogatives d'encadrement

- Gestion d'un bassin

- Gestion des lignes d'eau et matérialisation de l'atelier

- Gestion du temps
- Moyens humains
- moniteurs (ratio)
- administratifs
- Moyens matériels
- type, nombre, taille, entretien
- gestion de l'hygiène
- Gestion évènementiel
- Mise en place d'une soirée baptême (parcours du baptisé : accueil, vestiaire, plage, avant et après le baptême)
- Gestion administrative
- Vérification des documents nécessaires à la pratique
- Accueil, archivage, promo club FD

Sécurité de l'activité

- Comment s'organiser pour éviter l'accident
- Le positionnement de l'encadrant
- Le nombre de participants
- Problèmes liés à la profondeur
- La gestion des yoyos
- Connaissance des prérogatives du DP
- Prise en compte de la gestion d'un bassin : infirmerie, appel d'urgence